

MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PENULISAN ILMIAH DENGAN PENDAMPINGAN APLIKASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) UNTUK GURU DI BASO KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT

Liza Efriyanti
UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
lizaefriyanti@uinbukittinggi.ac.id

Abstract

This training aims to enhance the effectiveness of scientific writing for teachers in Baso, Agam Regency, West Sumatra, with the aid of Artificial Intelligence (AI) applications. In the context of expanding education, it is crucial for teachers to produce quality and relevant scientific writing. However, the scientific writing process often presents various challenges. Therefore, this training aims to enhance understanding of basic AI concepts and teach the effective use of relevant AI applications in scientific writing. The training includes presentations, discussions, practical demonstrations, and self-directed exercises to provide trainees with the necessary knowledge and skills. The training evaluation results indicate that participants improved their understanding of AI concepts, mastered the use of AI applications, and reported significant improvements in the efficiency and quality of their scientific writing. Additionally, the training successfully enhanced participants' digital literacy and made a positive contribution to education in the Baso region. It is expected that the training results will be practically applied in teachers' learning and research activities, and will have a sustainable impact on the development of education in the area.

Keywords: *Artificial Intelligence (AI), effectiveness, training, scientific writing, teachers*

PENDAHULUAN

Penulisan ilmiah merupakan kegiatan yang penting dalam dunia akademik, khususnya bagi guru di Baso, Kabupaten Agam, Sumatera Barat. Menulis artikel ilmiah adalah bagian penting dari pekerjaan guru untuk membagikan pengetahuan, hasil penelitian, dan pengalaman mereka kepada komunitas pendidikan. Namun, proses penulisan ilmiah seringkali dihadapi dengan berbagai tantangan, mulai dari keterbatasan waktu hingga kesulitan dalam menyusun argumen yang kuat [1] [2]. Kabupaten Agam, khususnya di daerah Baso, mungkin menghadapi keterbatasan akses terhadap teknologi dan pendidikan mengenai penggunaan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI). Oleh karena itu, guru di Baso mungkin kurang terbiasa atau bahkan tidak memiliki pengetahuan tentang bagaimana AI dapat digunakan untuk mendukung proses penulisan ilmiah.

Dalam era informasi yang berkembang pesat saat ini, penting bagi guru untuk dapat menghasilkan tulisan ilmiah yang berkualitas tinggi dan relevan [3]. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan reputasi mereka sebagai profesional pendidikan, tetapi juga akan berdampak positif pada pembelajaran siswa dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan secara umum [4] [5] [6]. Pendidikan di era digital membutuhkan adaptasi terhadap teknologi baru, termasuk AI. Meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah melalui pendampingan aplikasi AI tidak hanya akan mempercepat proses penulisan, tetapi juga akan membuka peluang untuk memperbaiki kualitas tulisan dan memperluas akses terhadap informasi [7] [8].

Menghadapi perubahan cepat dalam teknologi dan kebutuhan pendidikan, penting bagi Baso, Kabupaten Agam, Sumatera Barat, untuk memastikan bahwa komunitas pendidikan mereka tetap relevan dan maju. Dukungan dalam hal penggunaan teknologi baru seperti AI adalah langkah penting dalam memastikan hal ini tercapai. Aplikasi AI yang sangat banyak pada saat ini,

memberikan dampak kemudahan bagi guru dalam menulis ilmiah [9] [1]. Berbeda pada kondisi sebelumnya, guru sangat kesulitan untuk menuangkan ide pikiran ilmiah sesuai dengan basic keilmuan yang mereka miliki karena untuk mendapatkan referensi saat menulis kesulitan, selain kesulitan dalam mendapatkan bahan kajian yang menarik. Literasi teknologi pada era society 5.0 menuntut guru harus cepat beradaptasi dengan perubahan yang terjadi, terutama dalam menulis sebuah karya tulis ilmiah yang berkualitas dan memiliki kebaruan. Aplikasi AI yang sedang trend saat ini yaitu: chatGPT, Jasper AI, SiteGPT, dll yang sangat mudah untuk didapatkan di internet [10] [11] [12].

Berdasarkan latar belakang masalah ini, terlihat bahwa pendampingan aplikasi AI dalam penulisan ilmiah bagi guru di Baso, Kabupaten Agam, Sumatera Barat, merupakan langkah yang tepat dan penting untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan memperkuat kontribusi komunitas pendidikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap awal peneliti melakukan analisa kebutuhan untuk melakukan pelatihan (*workshop*) dengan melakukan penilaian terhadap pemahaman guru tentang konsep dasar AI. Ini termasuk pemahaman mereka tentang definisi AI, jenis-jenis AI, dan aplikasi praktis AI dalam berbagai konteks, termasuk pendidikan dan penulisan ilmiah. Evaluasi terhadap keterampilan teknologi guru perlu dilakukan untuk mengetahui sejauh mana mereka dapat menggunakan perangkat lunak dan aplikasi komputer secara efektif. Hal ini akan mempengaruhi kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi AI dalam penulisan ilmiah.

Salah satu tujuan utama pelatihan adalah memastikan bahwa guru memiliki pemahaman yang cukup tentang konsep dasar AI. Ini termasuk pemahaman tentang jenis-jenis AI, cara kerja AI, dan potensi penggunaannya dalam penulisan ilmiah. Tujuan lainnya adalah membantu guru untuk menguasai penggunaan aplikasi AI yang relevan dengan penulisan ilmiah, seperti aplikasi penyuntingan teks, pemeriksaan tata bahasa, dan manajemen referensi. Mereka harus dapat menggunakan fitur-fitur ini dengan percaya diri untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka. Salah satu tujuan utama dari pelatihan ini adalah meningkatkan efisiensi dan kualitas penulisan ilmiah guru di Baso. Dengan menggunakan aplikasi AI dengan baik, diharapkan mereka dapat mempercepat proses penulisan dan menghasilkan tulisan yang lebih berkualitas [13]. Melalui pelatihan ini, juga diharapkan bahwa guru akan meningkatkan literasi digital mereka secara umum [3]. Guru akan lebih nyaman dan terampil dalam menggunakan teknologi baru seperti AI dalam berbagai konteks. Secara keseluruhan, tujuan pelatihan ini adalah membantu guru di Baso untuk menjadi lebih efektif dalam menyampaikan pengetahuan dan pengalaman mereka melalui penulisan ilmiah. Ini akan berdampak positif pada pembelajaran siswa dan kontribusi mereka terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Metode pelaksanaan pelatihan yang digunakan dengan metode pembelajaran yang interaktif dan partisipatif, antara lain: 1) Presentasi: Pengenalan konsep AI dan teknik penulisan ilmiah dapat dilakukan melalui presentasi yang jelas dan informatif; 2) Diskusi Kelompok: Memberikan kesempatan kepada guru untuk berdiskusi dalam kelompok kecil tentang pengalaman, tantangan, dan ide terkait penggunaan AI dalam penulisan ilmiah; 3) Demonstrasi Praktek: Guru dapat mendemonstrasikan secara langsung penggunaan aplikasi AI dalam penulisan ilmiah, termasuk langkah-langkah praktis dan fitur-fitur penting dari aplikasi tersebut; 4) Latihan Mandiri: Memberikan waktu bagi guru untuk melakukan latihan mandiri dengan menggunakan aplikasi AI, baik dalam kelas maupun di rumah.

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 35 orang Guru yang tersebar dari berbagai sekolah yang ada di tingkat SMP di Baso, Kabupaten Agam Sumatera Barat. Kegiatan dilakukan selama 3 hari (29-31 Desember 2023), mulai jam 08.00 sampai 16.00 WIB di ruang aula di SMPN 1 Baso. Setelah pelatihan selesai dilakukan, maka untuk memberikan dukungan lanjutan kepada peserta. Peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut :1) Sesi Konsultasi Tambahan: Menyediakan kesempatan bagi peserta untuk mengajukan pertanyaan atau meminta bantuan tambahan terkait penggunaan aplikasi AI dalam penulisan ilmiah; 2) Materi Tambahan: Menyediakan materi tambahan atau sumber daya online yang dapat digunakan peserta untuk mendalami topik tersebut

lebih lanjut; 3) Komunitas Dukungan: Mendorong peserta untuk bergabung dalam komunitas atau forum online yang didedikasikan untuk mendukung penggunaan aplikasi AI dalam penulisan ilmiah, di mana mereka dapat berbagi pengalaman dan saling memberikan dukungan.

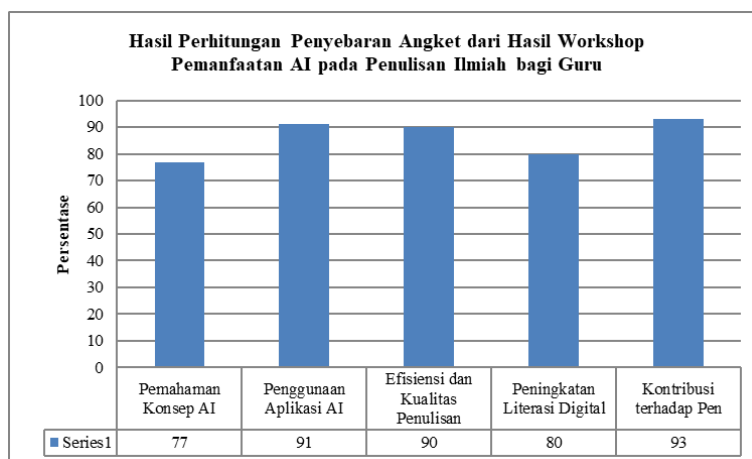
Setelah pelatihan selesai, peneliti melakukan evaluasi untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan dan memperoleh umpan balik dari peserta. Kegiatan evaluasi yang dilakukan berupa : 1) Penyebaran Kuesioner Evaluasi: Memberikan kuesioner kepada peserta untuk mengukur pemahaman mereka tentang materi pelatihan, kepuasan terhadap pelatihan, dan saran untuk perbaikan di masa depan; 2) Observasi: Mengamati respons dan partisipasi peserta selama pelatihan untuk menilai tingkat keterlibatan dan pemahaman mereka; 3) Melakukan wawancara dengan sejumlah peserta untuk mendapatkan perspektif lebih dalam tentang manfaat pelatihan dan area yang perlu diperbaiki.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Kegiatan Pelatihan Penulisan Ilmiah dengan Pendampingan Aplikasi *Artificial Intelligence* (AI) Untuk Guru Di Baso

No.	Aspek Evaluasi	Hasil Evaluasi	Umpan Balik
1	Pemahaman Konsep AI	Sebagian besar guru telah memahami konsep AI dengan baik, namun ada beberapa yang masih membutuhkan bantuan tambahan untuk memahaminya lebih lanjut.	Peserta meminta materi yang lebih mendalam tentang konsep AI, seperti contoh penerapan AI dalam berbagai bidang.
2	Penggunaan Aplikasi AI	Mayoritas peserta telah menguasai penggunaan aplikasi AI dalam penulisan ilmiah, tetapi beberapa masih mengalami kesulitan teknis.	Peserta menginginkan lebih banyak waktu praktik dan bantuan teknis lebih lanjut untuk mengatasi kesulitan yang mereka alami.
3	Efisiensi dan Kualitas Penulisan	Sebagian besar peserta melaporkan peningkatan signifikan dalam efisiensi penulisan dan kualitas tulisan mereka setelah pelatihan.	Peserta menyatakan apresiasi terhadap pendampingan aplikasi AI dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas penulisan mereka.
4	Peningkatan Literasi Digital	Mayoritas peserta melaporkan peningkatan dalam literasi digital mereka setelah pelatihan.	Peserta menyatakan keinginan untuk terus mengembangkan keterampilan digital mereka dan meminta pelatihan tambahan di masa depan.
5	Kontribusi terhadap Pendidikan	Peserta merasa lebih percaya diri dalam menyampaikan pengetahuan dan pengalaman mereka melalui penulisan ilmiah.	Peserta menyatakan komitmen untuk terus berkontribusi dalam pengembangan pendidikan di Baso dengan menggunakan keterampilan yang mereka peroleh.

Berdasarkan tabel 1, dapat disimpulkan bahwa pelatihan telah memberikan manfaat yang signifikan bagi guru di Baso, Kabupaten Agam, Sumatera Barat, dalam meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah mereka dengan pendampingan aplikasi AI. Namun, juga terlihat bahwa masih ada area yang perlu diperhatikan untuk perbaikan di masa depan, seperti pemahaman konsep AI yang lebih mendalam dan bantuan teknis yang lebih lanjut dalam penggunaan aplikasi AI.

Pada gambar 1 terlihat bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian positif terhadap berbagai aspek pelatihan, seperti pemahaman konsep AI, penggunaan aplikasi AI, efisiensi dan kualitas penulisan, peningkatan literasi digital, dan kontribusi terhadap pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan telah memberikan dampak yang positif bagi peserta dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam penulisan ilmiah dengan menggunakan aplikasi AI.



Gambar 1. Grafik Persentase Hasil Penyebaran Angket tentang Pemanfaatan Aplikasi AI pada Penulisan Ilmiah oleh Guru

PENUTUP

Berdasarkan hasil evaluasi pelatihan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan untuk meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah dengan pendampingan aplikasi AI bagi guru di Baso, Kabupaten Agam, Sumatera Barat, telah memberikan hasil yang positif. Berikut adalah kesimpulan dari kegiatan pelatihan ini:

1. Peningkatan Pemahaman Konsep AI: Mayoritas peserta pelatihan telah meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep dasar AI setelah mengikuti pelatihan. Hal ini menunjukkan bahwa materi pelatihan telah disampaikan dengan jelas dan berhasil memberikan pemahaman yang lebih baik tentang konsep AI.
2. Menguasai Penggunaan Aplikasi AI: Sebagian besar peserta telah menguasai penggunaan aplikasi AI yang relevan dalam penulisan ilmiah. Meskipun ada beberapa yang masih mengalami kesulitan teknis, namun secara keseluruhan, mereka mampu menggunakan aplikasi AI dengan percaya diri.
3. Peningkatan Efisiensi dan Kualitas Penulisan: Evaluasi menunjukkan bahwa peserta pelatihan melaporkan peningkatan signifikan dalam efisiensi dan kualitas penulisan ilmiah mereka setelah mengikuti pelatihan. Penggunaan aplikasi AI telah membantu mereka dalam mempercepat proses penulisan dan meningkatkan kualitas tulisan mereka.
4. Peningkatan Literasi Digital: Sebagian besar peserta melaporkan peningkatan dalam literasi digital mereka setelah mengikuti pelatihan. Mereka merasa lebih nyaman dan terampil dalam menggunakan teknologi baru seperti AI dalam konteks penulisan ilmiah.
5. Kontribusi Positif terhadap Pendidikan: Pelatihan ini telah memberikan kontribusi positif terhadap pendidikan di Baso dengan meningkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan pengetahuan dan pengalaman mereka melalui penulisan ilmiah. Guru merasa lebih percaya diri dan mampu memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Dengan demikian, kegiatan pelatihan ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan memberikan dampak yang positif bagi peserta dalam meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah dengan pendampingan aplikasi AI. Diharapkan bahwa hasil pelatihan ini akan berlanjut dalam penerapan praktis di dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian guru di Baso, Kabupaten Agam, Sumatera Barat.

Ucapan Terima kasih

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada :

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Baso yang telah memberikan waktu dan tempat dalam kegiatan pengabdian ini
2. Guru-guru SMP di daerah sekitar Baso yang telah membantu dalam kegiatan pengabdian ini

3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang telah memberikan suport dan motivasinya sehingga kami tim dosen PTIK pelaksana pengabdian mampu menyelesaikan kegiatan ini sampai selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- B. Mardikawati, N. N. Diharjo, and ..., "Pemanfaatan Artificial Intelligence Dan Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi," *Community ...*, 2023, [Online]. Available: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/22460>.
- R. S. Y. Zebua, K. Khairunnisa, H. Hartatik, P. Pariyadi, and ..., *Fenomena Artificial Intelligence (Ai)*. books.google.com, 2023.
- D. Manongga, U. Rahardja, I. Sembiring, and ..., "Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan," *ADI Bisnis Digit. ...*, 2022, [Online]. Available: <https://adi-journal.org/index.php/abdi/article/view/792>.
- E. S. Priowirjanto, "Urgensi Pengaturan Mengenai Artificial Intelligence Pada Sektor Bisnis Daring Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia," *J. Bina Mulia Huk.*, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.fh.unpad.ac.id/index.php/jbmh/article/view/355>.
- A. Putra and K. Afrilia, "Systematic literature review: penggunaan kahoot pada pembelajaran matematika," *J. Ilm. Pendidik. Mat. Al ...*, 2020, [Online]. Available: <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2127>.
- W. D. Febrian, P. Weraman, and ..., "Penggunaan Aplikasi Turnitin Dan Chat Gpt Dalam Penyusunan Karya Ilmiah Terindeks Scopus," *Community journal.universitaspahlawan.ac.id*, 2024, [Online]. Available: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/24971>.
- J. Jenita, A. M. A. Saputra, S. Salwa, and ..., "Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Terindeks Sinta," *Community ...*, 2023, [Online]. Available: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21435>.
- Z. Munawar, H. Soerjono, N. I. Putri, and A. Dwijayanti, "Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah," *Tematik. academia.edu*, 2023, [Online]. Available: <https://www.academia.edu/download/103938403/626.pdf>.
- F. K. Ramadhan, M. I. Faris, I. Wahyudi, and ..., "Pemanfaatan Chat GPT dalam dunia pendidikan," *J. Ilm. ...*, 2023, [Online]. Available: <http://www.jurnal.pnk.ac.id/index.php/flash/article/view/1069>.
- E. Supriyadi, "Eksplorasi penggunaan ChatGPT dalam penulisan artikel pendidikan matematika," *Papanda J. Math. Sci. ...*, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.papanda.org/index.php/pjmsr/article/view/252>.
- S. H. Bariyah and K. A. N. Imania, "Pengembangan Virtual Assistant Chatbot Berbasis Whatsapp Pada Pusat Layanan Informasi Mahasiswa Institut Pendidikan Indonesia-Garut," *J. Petik. researchgate.net*, 2022, [Online]. Available: https://www.researchgate.net/profile/Kuntum-Imania/publication/361256439_Pengembangan_Virtual_Assistant_Chatbot_Berbasis_W

hatsapp_Pada_Pusat_Layanan_Informasi_Mahasiswa_Institut_Pendidikan_Indonesia_-_Garut/links/63988589095a6a777428d292/Pengembangan-Virtual-Assistant-Chatbot-Berbasis-Whatsapp-Pada-Pusat-Layanan-Informasi-Mahasiswa-Institut-Pendidikan-Indonesia-Garut.pdf?origin=journalDetail&_tp=eyJwYWdlIjoiam91cm5hbERldGFpbCJ9.

- D. Abimanto and I. Mahendro, "Efektivitas Penggunaan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris," *Sinar Dunia J. Ris. ...*, 2023, [Online]. Available: <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/844>.
- P. Pontjowulan, "Implementasi penggunaan media ChatGPT dalam pembelajaran era digital," *Educ. J. Educ. ...*, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.litnuspublisher.com/index.php/jecs/article/view/156>.

LAMPIRAN

Foto Dokumentasi

